

个人综述

本人李旭超，女，1992年09月12日生，政治面貌党员。

2018年9月起至2021年12月，本人在山西工商学院金融学院教学，担任教师一职，工作地在山西太原市。2022年1月起至今任职于三亚学院财经学院，从事财务会计系专任教师工作，当前健康状况良好，能坚持胜任岗位正常工作。

本人现有高等学校教师资格证，现聘任为专任教师，聘任于三亚学院财经学院财务会计系，聘任时间为2022年01月。

本人于2018年6月毕业于山西财经大学会计学专业，取得会计学硕士研究生学位，最高学历为硕士研究生。2021年6月考取高等教师资格证。符合三亚学院教师资格条件的学历、职称及任教相关要求，属于职称认定。

本人受聘专任教师职务为2018年09月，任职年限已满6年，一直深耕会计学专业核心课程的教学一线。2018-2021年度教授《成本会计》《资产评估》《组织行为学》等课程，2022-2024年度承担了《基础会计》《财务管理》《税法》《经济法》《会计信息系统》等课程的教学任务，所带毕业论文进展顺利，工作量达到280课时，近3年教学考核两次良好，一次合格，不存在不合格，符合认定讲师资格。近3年以来，每学年均参加年度考核。

自入职以来，我始终不渝地执行党的教育政策，积极参与学校安排的各类政治学习与思想教育活动，持续提高自身的政治素养与理论知识水平。在寒暑假期间，我亦主动参与了“全国高校教师课程思政教学能力培训”以及“国家高等教育智慧教育平台教师研修专题”等多个专业学习。同时，我深知职业道德的重要性，始终遵循“学高为师，身正为范”的教育原则，以身作则，树立了良好的师德典范。上述荣誉与奖励，不仅是对我过去三年在思想政治教育和教师职业道德方面所付出努力的肯定，也是激励我继续前进的动力。我将以此为新的起点，进一步深化思想政治学习，不断提升职业道德修养，致力于培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，贡献自己的力量。

2022-2024年11月参加教育部全国高校教师网络培训中心举办的“全国高校教师课程思政教学能力培训”；2023年10月参加工业和信息化部举办的专项技术培训，获得“Python数据分析（高级）”证书；2024年3月参加国家高等教育智慧教育平台教师研修专题工作组举办的“2024年寒假教师研修”取得相关证书。入职三亚学院以后积极参与各项培训活动，符合申报相应教师专业技术资格的学历要求。



教研成果方面，本人主持完成第二批课程思政建设项目（财政学），课题编号：SYJKSZ2022037，已结项。本人主持完成校级教育教学研究项目（青年项目），课题编号：SYJPZQ2022001，发表论文《疫情防控背景下会计实操课程线上线下融合式教学实效性评价及提升策略》，并已结项。立项校级中青年教师专项培养（教学类）项目，课题编号：USYJSPY24-09，并发表论文《海南自由贸易港建设背景下政府推动企业数字化转型研究》。已发表论文《基于质量功能展开的领导影响力对团队角色的影响分析》于《中国集体经济》杂志 2023 年 3 月。发表论文《《会计实操》课程线上线下融合式教学实效性评价》于《山西青年》杂志 2023 年 11 月。发表论文《海南自由贸易港建设背景下政府推动企业数字化转型研究》于《经济师》杂志 2024 年第 07 期。在课程建设方面：为了更好地满足学生的需求，我积极参与课程建设工作。近 3 年来完成校级线上线下混合式课程改革，包含《财务管理》《经济法》等项目，成功地对这些课程进行了改革和升级，引入了更多的实践环节和案例分析，使学生能够更好地将理论知识与实践相结合。

近三年发表论文如下：

序号	论文题目	发表刊物	刊物等级	发表时间	作者排序
1	基于质量功能展开的领导影响力对团队角色的影响分析	中国集体经济	非核心期刊	2023.3	1
2	《会计实操》课程线上线下融合式教学实效性评价	山西青年	非核心期刊	2023.11	1
3	海南自由贸易港建设背景下政府推动企业数字化转型研究	经济师	非核心期刊	2024.7	1

回顾过往岁月，作为一名在高等教育领域辛勤耕耘的教师，我感到无比的荣幸和自豪。我深知自己肩负的责任重大，同时也深感肩负的使命光荣。在教学生涯中，我遇到了无数的挑战，这些挑战让我不断成长，收获了宝贵的经验和知识。我衷心感谢我的学校同事们的无私支持与帮助，通过与他们的合作，我深刻体会到了团队合作的力量，这让我能够持续地提升自己。展望未来，我将继续保持满腔的热情和不懈的努力，全身心地投入教育事业中。我将致力于用知识的光芒照亮学生的前行之路，为他们的成长和发展提供坚实的保障，为培养更多优秀的人才贡献出我的一份力量。无论我遇到了什么样的挑战和困难，这些挑战和困难让我不断成长，收获了宝贵的经验和知识。我衷心感谢我的学校同事们的无私支持



与帮助，通过与他们的合作，我深刻体会到了团队合作的力量，这让我能够持续地提升自己。我深信，教育不仅仅是传授知识，更是启迪智慧，塑造品格。我将不断探索教育的新方法，新途径，以适应不断变化的社会需求。我期待着与我的学生同事一起学习，一起进步，共同创造一个充满希望和可能性的未来。同时，我也要重点关注科研项目的进度和质量，加强科研成果的转化和应用，为教学教研提供有力的支撑。

申报者：财经学院李旭超
2024年12月5日



专业技术资格认定呈报表

单 位 财经学院

姓 名 李旭超

拟认定资格 讲 师

填表日期： 2024 年 12 月 5 日

中共海南省委人才发展局印制



填 表 说 明

一、本表仅供国家承认的全日制正规博士、硕士研究生毕业生、大、中专毕业生及博士后工作站出站博士后人员认定专业技术资格使用。

二、认定条件

1、中专毕业，工作满一年，考核合格，可认定员级专业技术资格。

2、大专毕业，工作满三年，考核合格，可认定助理级专业技术资格。

3、本科毕业，工作满一年，考核合格，可认定助理级专业技术资格。

4、获得硕士学位，工作满三年，考核合格，可认定中级专业技术资格。

5、获得博士学位，可认定中级专业技术资格。

6、博士后人员，出站时考核合格，可认定副高级专业技术资格。

以上所认定的专业技术资格均须与所学专业对口。

三、本表一律用钢笔或毛笔填写，内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。1—4页由本人填写，第5页由所在单位和认定机构填写。填写内容应经人事部门审核认可。填写内容较多，可另加附件。本表使用16K纸双面打印。



专业技术人员资格认定申报表



姓名	李旭超	性别	女	出生日期	1992.09.12	出生地	山西省太原市
民族	汉族	政治面目	党员			身体状况	健康
最高学历	毕业时间	院 校			专 业	学 制	学 位
	2018年06月	山西财经大学			会计学	三年	管理学硕士
会何种外语，程度如何	英语六级						
参加学术团体及社会兼职情况							
本人档案存放单位	三亚学院				联系电话	0898-88386560	
主要学习工作经历	2011.9-2015.6 就读于山西财经大学管理科学与工程学院项目管理专业，获得管理学学士学位 2015.9-2018.6 就读于山西财经大学会计学院会计学专业，获得管理学硕士学位 2018.9-2021.12 山西工商学院金融学院会计学专任教师 2022.1-至今 三亚学院财经学院会计学专任教师 2023.3 参加了第一届“南海会计论坛”以及学术研讨会 2023.11 参加了python数据分析（高级）专项技术培训，取得了工业和信息化行业专项技术证书 2024.3 参加了第二届“南海会计论坛” 2024.11 参加了用友新道云智能财务共享师资培训						



本人专业技术工作述评

一、资历条件

(一) 工作经历

本人李旭超，女，1992年09月12日生，政治面貌党员。

2018年9月起至2021年12月，本人在山西工商学院金融学院教学，担任教师一职，工作地在山西太原市。2022年1月起至今任职于三亚学院财经学院，从事财务会计系专任教师工作，当前健康状况良好，能坚持胜任岗位正常工作。

本人现有高等学校教师资格证，现聘任为专任教师，聘任于三亚学院财经学院财务会计系，聘任时间为2022年01月。

本人于2018年6月毕业于山西财经大学会计学专业，取得会计学硕士研究生学位，最高学历为硕士研究生。2021年6月考取高等教师资格证。符合三亚学院教师资格条件的学历、职称及任教相关要求，属于职称认定。

本人受聘专任教师职务为2018年09月，任职年限已满6年，一直深耕会计学专业核心课程的教学一线。2018-2021年度教授《成本会计》《资产评估》《组织行为学》等课程，2022-2024年度承担了《基础会计》《财务管理》《税法》《经济法》《会计信息系统》等课程的教学任务，所带毕业论文进展顺利，工作量达到280课时，近3年教学考核两次良好，一次合格，不存在不合格，符合认定讲师资格。入职近3年以来，每学年均参加年度考核。



(二) 本校专任教师工作经历

2022年1月，本人入职三亚学院后的任教详细经历如下表所示，

授课时间	授课内容	授课对象	总课时量
21/22 春	《会计信息系统》	会计 2001 班	45
21/22 春	《会计信息系统》	会计 2002 班	45
21/22 春	《财政学》	经济与金融 1902 班	30
22/23 秋	《经济法》	财管 2101 班	43
22/23 秋	《经济法》	财管 2102 班	42
22/23 秋	专业实习	财管 2001 班	4.5
22/23 春	《经济法》	会计 2201 班	54.6
22/23 春	《经济法》	会计 2202 班	52
22/23 春	《财政学》	经济与金融辅修班 2201 班	30
22/23 春	毕业论文	2019 级毕业生	64
23/24 秋	《管理学》	财管 2301 班	40
23/24 秋	《管理学》	财管 2302 班	40
23/24 秋	《创业实践课程》	经济与金融 2002 班	30
23/24 春	《财务管理》	会计学（专升本）2301 班	86.71
23/24 春	《税法》	财务管理（专升本）2301 班	43
23/24 春	毕业论文指导	2020 级毕业生	80
24/25 秋	《基础会计》	会计 2402 班	54
24/25 秋	《资产评估》	会计学（专升本 3+2）2301 班	30
合计			813.81

二、政治思想方面和教师职业道德条件

我坚定地遵循着自己的政治信仰，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动的指南，坚定不移地支持中国共产党的领导，并且全心全意地贯彻执行新时代党的教育方针。我深爱着我的祖国，遵守法律法规，积极地将社会主义核心价值观融入我的日常生活中，严格要求自己，保持良好的作风，致力于传播真理、善良和美好，传递积极向上的正能量。我对教育事业充满热爱，拥有强烈的职业热情 and 责任感，对待学术研究严谨认真，追求实事求是，不断



创新。我致力于教育工作，深入探索并实践以学生为中心的教学模式，坚信每个学生都有成为成功学习者的潜力，我努力创造各种条件，使用各种激励手段，积极引导每一位学生在学习的道路上获得成就感；我注重培养学生的创新思维，尊重每一位学生的人格，以平等公正的态度对待每一个学生，促进他们的全面发展、主动学习和健康成长。我关心并爱护我的学生，尽我所能帮助他们解决在学习、生活和工作中遇到的困难和问题。我深刻地认识到，学校的兴衰与我个人的荣誉息息相关，我以校兴我荣、校衰我耻为己任，深入理解我们学校作为“高水平应用型高校”的办学定位和产教融合的发展战略，我关心区域经济的发展 and 现代化产业体系的建设。作为高校教师，我努力申报各类科研和教学改革项目，积极履行我的社会责任，为社会的发展和进步做出我的贡献。

三、德育工作情况

(1) 本人在《基础会计》课程的授课环节，强调严格执行会计准则和制度的重要性，确保会计信息的真实性和完整性。鼓励学生勤奋工作，尽职尽责，热爱自己的岗位，忠于自己的职责，勇于面对挑战，敢于同不正之风作斗争。通过自觉抵制会计造假等不法行为，将有助于维护国家的财经纪律和经济秩序，为社会的健康发展做出贡献。

(2) 本人在《财务管理》课程的授课环节，在当今企业实务的背景下，深入探讨时代的发展趋势、行业的转型变革以及职业规划的新动向，旨在引导学生们深刻理解大数据时代所带来的影响。学生们认识到，这一时代对财务人员提出了新的要求和挑战。基于这样的认识，应当调整和优化自己的学习方法，以便能够将所学的理论知识有效地转化为实际工作中的应用能力。同时，学生们还应提前做好就业准备，以应对未来职场的挑战。此外，加强职业道德教育也是不可或缺的，这将有助于培养学生们作为会计人员所必须具备的职业价值观。这些价值观包括但不限于：客观公正、诚实守信、实事求是以及与时俱进。



学生们应当保持职业谨慎，不断自我完善，以适应不断变化的工作环境。

(3) 本人在《税法》课程的授课环节，使学生了解税收法律制度基础知识，熟悉税收征收管理法律制度，掌握各税种的基本内容和计算方法。具体包括正确理解税法和税收的基本概念，了解我国现行税制的体系结构，我国税收体系的现状及发展趋势，从理论上弄清我国税收体系的结构原理。同时，学生了解税收法律制度基础和税收征收管理法律制度，了解各税种的内容及特点，从业务上掌握现行的税收法律制度。

(4) 本人在《经济法》课程的授课环节，培养学生的法律意识、社会责任感和职业道德。通过学习经济法，学生能够初步具有运用自己掌握的法律知识观察、分析、解决实际问题的能力，包括处理经济纠纷、进行法律咨询等。学生能够增强法治观念，自觉遵守法律法规，维护社会公平正义。同时，还要培养学生的自主学习、终身学习的能力，以及团队合作精神和沟通协调能力，以适应社会发展的需要。全面提高学生的经济法素养和实践能力，为其未来的职业发展和个人成长打下坚实的基础。

(5) 本人在《会计信息系统》课程的授课环节，培养学生在软件开发过程中的规范化、工程化思维，强化逻辑分析能力和创新设计能力。初步具备从事复杂软件项目开发和维护的实践应用与创新能力。提高学生的专业能力、知识水平、实践能力和职业道德素养，为未来的会计信息化实践工作打下坚实的基础。

(6) 本人在《资产评估》课程的授课环节，培养学生良好的职业道德和职业素养，树立正确的职业价值观。引导学生认识资产评估对社会经济的影响，以公平、公正的视角完成评估对象的评估。同时，培养学生独立、客观、公正的职业素质，以及诚实守信的职业素养。使学生在较为坚实的资产评估理论与方法技术的基础上，了解和掌握资产评估理论与方法在实践中的应用，为实际



工作打下良好的基础。

四、教学教研情况

自入职以来，我始终不渝地执行党的教育政策，积极参与学校安排的各类政治学习与思想教育活动，持续提高自身的政治素养与理论知识水平。在寒暑假期间，我亦主动参与了“全国高校教师课程思政教学能力培训”以及“国家高等教育智慧教育平台教师研修专题”等多个专业学习。同时，我深知职业道德的重要性，始终遵循“学高为师，身正为范”的教育原则，以身作则，树立了良好的师德典范。上述荣誉与奖励，不仅是对我过去三年在思想政治教育和教师职业道德方面所付出努力的肯定，也是激励我继续前进的动力。我将以此为新的起点，进一步深化思想政治学习，不断提升职业道德修养，致力于培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，贡献自己的力量。

在教学方面，始终保持高度的责任心和敬业精神，积极参与各类教学活动和教研活动，不断提升自己的教育教学水平。在教学过程中，注重因材施教，根据学生的不同特点和需求，灵活调整教学方法和手段，激发学生的学习兴趣和积极性。同时，注重培养学生的自主学习能力和创新精神，鼓励他们勇于探索、敢于质疑，培养他们的批判性思维和解决问题的能力。

在教研方面，我积极参与课题研究、教学研讨和学术交流等活动，不断学习新的教育教学理念和方法，与同行们共同探讨和解决教学难题。通过参与教研活动，不仅拓宽了自己的学术视野，也提高了自己的专业素养和教学能力。但我深知在教学方法和手段上还需要创新，需要更加注重教学内容的更新和教学形式的多样化。同时，也需要更加注重学生的个体差异，更加关注学生的学习过程和情感体验，为他们的全面发展提供更好的支持和帮助。

2022-2024年11月参加教育部全国高校教师网络培训中心举办的“全国高校



教师课程思政教学能力培训”；2023年10月参加工业和信息化部举办的专项技术培训，获得“Python 数据分析（高级）”证书；2024年3月参加国家高等教育智慧教育平台教师研修专题工作组举办的“2024年寒假教师研修”取得相关证书。入职三亚学院以后积极参与各项培训活动，符合申报相应教师专业技术资格的学历要求。

教研成果方面，本人主持完成第二批课程思政建设项目（财政学），课题编号：SYJKSZ2022037，已结项。本人主持完成校级教育教学研究项目（青年项目），课题编号：SYJPZQ2022001，发表论文《疫情防控背景下会计实操课程线上线下融合式教学实效性评价及提升策略》，并已结项。立项校级中青年教师专项培养（教学类）项目，课题编号：USYJSPY24-09，并发表论文《海南自由贸易港建设背景下政府推动企业数字化转型研究》。已发表论文《基于质量功能展开的领导影响力对团队角色的影响分析》于《中国集体经济》杂志2023年3月。发表论文《《会计实操》课程线上线下融合式教学实效性评价》于《山西青年》杂志2023年11月。发表论文《海南自由贸易港建设背景下政府推动企业数字化转型研究》于《经济师》杂志2024年第07期。在课程建设方面：为了更好地满足学生的需求，我积极参与课程建设工作。近3年来完成校级线上线下混合式课程改革，包含《财务管理》《经济法》等项目，成功地对这些课程进行了改革和升级，引入了更多的实践环节和案例分析，使学生能够更好地将理论知识与实践相结合。



五、科研业绩情况

近三年发表论文如下：

序号	论文题目	发表刊物	刊物等级	发表时间	作者排序
1	基于质量功能展开的领导影响力对团队角色的影响分析	中国集体经济	非核心期刊	2023.3	1
2	《会计实操》课程线上线下融合式教学实效性评价	山西青年	非核心期刊	2023.11	1
3	海南自由贸易港建设背景下政府推动企业数字化转型研究	经济师	非核心期刊	2024.7	1

回顾过往岁月，作为一名在高等教育领域辛勤耕耘的教师，我感到无比的荣幸和自豪。我深知自己肩负的责任重大，同时也深感肩负的使命光荣。在教学生涯中，我遇到了无数的挑战，这些挑战让我不断成长，收获了宝贵的经验和知识。我衷心感谢我的学校同事们的无私支持与帮助，通过与他们的合作，我深刻体会到了团队合作的力量，这让我能够持续地提升自己。展望未来，我将继续保持满腔的热情和不懈的努力，全身心地投入教育事业中。我将致力于用知识的光芒照亮学生的前行之路，为他们的成长和发展提供坚实的保障，为培养更多优秀的人才贡献出我的一份力量。无论我遇到了什么样的挑战和困难，这些挑战和困难让我不断成长，收获了宝贵的经验和知识。我衷心感谢我的学校同事们的无私支持与帮助，通过与他们的合作，我深刻体会到了团队合作的力量，这让我能够持续地提升自己。我深信，教育不仅仅是传授知识，更是启迪智慧，塑造品格。我将不断探索教育的新方法，新途径，以适应不断变化的社会需求。我期待着与我的学生同事一起学习，一起进步，共同创造一个充满



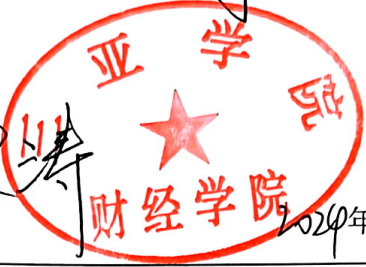
希望和可能性的未来。同时，我也要重点关注科研项目的进度和质量，加强科研成果的转化和应用，为教学教研提供有力的支撑。

本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。

本人承诺对个人填写内容及申报材料真实性承担
完全责任。

本人签名：李旭超



<p>所在单位 鉴定 意见</p>	<p style="text-align: center;">情况属实，同意推荐</p> <p>技术负责人： _____ 公章 单位负责人： <u>张涛</u>  2024年 12 月 9 日</p>
<p>市县 职称 主管 部门 意见</p>	<p style="text-align: right;">公 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>被授权 的专 业技 术资 格评 审办 事机 构意 见</p>	<p style="text-align: right;">公 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>备 注</p>	

