

个人综述材料

一、个人基本情况

我叫袁子璇，1995年8月出生，持有会计与税收专业硕士学位，毕业于英国埃克塞特大学。毕业后，我在八大会计师事务所之一的大华会计师事务所工作了两年，积累了扎实的审计实务经验，并获得了相关资格证书。

自2023年3月起，我有幸加入三亚学院财经学院，担任会计学专任教师。在教学工作中，我主要负责教授《中级财务会计》《财务分析》《公司财务》等核心课程。同时，我积极组织并带领学生参加省级和校级学科竞赛，获得了省级二等奖、校级一等奖以及“优秀指导老师”奖项。除此之外，我始终保持学习的热情，持续提升自己的专业能力，并在任教期间成功取得了注册会计师（CPA）、美国注册管理会计师（CMA）、Python数据分析（高级）证书，并被评为海南省高层次人才。

在教学过程中，我不仅注重学术知识的传授，还积极培养学生的实践能力与创新思维。同时，我也参与学生论文的指导，帮助他们在学术研究与职业规划上取得了显著进步。

目前，我的主要研究方向集中在内部审计、财务管理与会计学领域。

二、职务

自2023年3月起任职于三亚学院财经学院，专任教师。

三、学历

2018年—2019年，英国埃克塞特大学，会计与税收，硕士，研究生。

2014年—2018年，华东交通大学，会计学/金融学（双学位），学士，本科。

四、资历

2021年9月取得中级会计职称,2021年10月取得中级经济师职称。截至2024年8月,以独著发表了学术论文5篇,其中一作或独著4篇,二作1篇。就任三亚学院财经学院专任教师前,与2021年9月取得中级会计师,2021年10月取得中级经济师,2022年12月取得税务师证书。就任三亚学院财经学院会计学专任教师后,2023年8月取得Python数据分析(高级),同年9月取得海南省高层次人才证书,2023年12月取得高校教师资格证,2024年9月取得美国注册管理会计师(CMA),于2024年11月取得注册会计师(CPA)证书。

五、考核情况

2023-2024学年师德考核、科研考核和教学考核均为良好。

六、思想政治和师德表现情况

在思想政治方面,我始终坚持党和国家的教育方针政策,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,积极参与学校组织的各类政治学习和理论学习活动,坚定拥护党的领导,始终把社会主义核心价值观融入日常工作和教学中,努力树立良好的教师形象。

我深知作为一名高校教师,必须具备良好的师德修养。始终保持严谨的学术态度,恪守教育职业道德,尊重每一位学生的个性与发展,做到公正无私、爱岗敬业。在教学中,我坚持以德立教、以身作则,时刻关注学生的思想动态和成长需求,积极引导树立学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

在师德方面,我严格遵守高等教育的各项规章制度,恪守教学与科研的道德规范。在与学生的互动中,我始终尊重学生的独立人格,关注学生的成长与心理发展,并通过言传身教鼓励学生追求真理、勇于创新,树立正确的职业操守和社会责任感的观念。

始终保持严谨的学术作风，不抄袭、不剽窃，注重学术诚信，并积极与同事们共同探讨学术问题，促进学术氛围的建设。

七、继续教育情况

在 2023.06—2023.07 在三亚学院进行 Python 培训取得 Python 高级证书；

在 2021-2024 年度持续进行中级会计师及中级经济师的继续教育；

在 2023-2024 年度持续进行税务师及高校教师资格证继续教育。

八、德育和班主任工作情况

在担任财经学院教师期间，我始终坚持不断学习，力求将扎实的专业基础知识、专业技能和前沿理论传授给学生。在教学过程中，我严格遵守学校的各项规章制度，从未出现迟到或缺席的情况，始终保持高度的责任感与敬业精神。我认真遵循教育部及学校的师德要求，尊重学生，关心学生的成长与发展，努力营造良好的课堂氛围，深得学生与同事们的认可和好评。

九、教学教研情况

自 2023 年 3 月加入三亚学院以来，我主要讲授《中级财务会计 1》《财务分析》和《公司财务 2》等课程。在课堂教学中，我注重理论与实践相结合，通过实际案例、课堂讨论和模拟练习，使学生能够将所学理论知识有效应用到实际问题中，培养他们的分析和决策能力。这种教学方式不仅帮助学生深入理解专业知识，也激发了他们的学习兴趣和探索精神，深受学生们的喜爱。

在毕业论文指导方面，我已指导本科生论文 10 篇，现正指导 15 名学生的毕业论文。在论文指导过程中，我根据学生的研究兴趣和方向，提供个性化的指导，并帮助学生在选题、研究方法以及数据分析等方面取得了显著进展。通过细致的指导，许多

学生在学术研究上获得了突破，并顺利完成高质量的毕业论文。

我积极参与学校的教学课程改革，致力于推动教学模式的创新。除独立主持和参与多个线上线下混合式课程改革项目外，我还参与了数字化课程改革项目，探索如何利用现代信息技术提升课堂的互动性和学生的学习效果。通过数字化手段的应用，课程内容得以更生动、灵活地呈现，学生的学习参与度和主动性也显著提高。

同时，我不断反思和优化自己的教学方法，紧跟教育发展趋势，力求在教学中融入新的教学理念和技术。通过持续改进教学内容和形式，我致力于为学生提供更具有挑战性和实用性的学习体验，帮助他们在学术上不断进步，并为未来的职业生涯打下坚实的基础。

最后，我积极参与教学改革项目和科研课题研究，深入探索财务管理和会计学科的教学方法与发展方向。通过这些研究与实践，我不仅能够将前沿的学术理论与实际教学相结合，还能不断创新教学手段，提升课堂效果。通过这些努力，我希望能为教育事业的持续发展贡献自己的力量，培养更多具备创新精神和实践能力的优秀学子。

十、业绩情况

（一）教学方面

自2023年加入三亚学院以来，我主要承担《中级财务会计1》《财务分析》和《公司财务2》等核心课程的教学工作。在教学中，我始终坚持“学生为本”的理念，注重理论知识的传授与实践能力的培养。通过引入真实案例、课堂讨论、互动式教学等方式，我努力帮助学生理解和掌握财务管理与会计学的核心概念，培养他们的财务分析能力和实际操作技能。

我注重教学内容的创新与更新，结合学科发展趋势，适时调

整教学计划和教材内容，确保课程紧跟行业发展和学术前沿。在课堂教学中，我充分利用现代信息技术，开展线上线下混合式教学，提升了学生的学习兴趣 and 参与度。同时，我也注重学生个性化的需求，根据不同学生的学习进度与兴趣，进行差异化教学，帮助每位学生更好地掌握知识和提升能力。

此外，我非常重视学生的毕业论文指导工作。自担任教师以来，我已指导 10 名本科生完成毕业论文，并正在指导 15 名学生的毕业论文，帮助学生在选题、研究方法、数据分析等方面取得了显著进展。通过这一过程，我不仅提高了学生的学术能力，也为学生未来的学术或职业发展提供了支持。

在教学工作中，我始终保持高度的责任感，严格遵守教学计划与教学要求，确保教学质量。我相信，教育不仅是知识的传递，更是思维和能力的培养。因此，我将继续不断提升自身的教学水平，致力于培养更多具有创新能力和实践能力的优秀财务管理人才。

（二）讲授课程

在 2023 年 3 月—2023 年 7 月 会计 2202 班讲授中级财务会计 1 课程；

在 2023 年 9 月—2024 年 1 月 财管 2101 班及财管 2102 班讲授财务分析课程；

在 2024 年 3 月—2024 年 7 月 财管（专升本）班 2301 班讲授财务分析课程；

在 2024 年 3 月—2024 年 7 月 财管（专升本）班 2301 班讲授公司财务 2 课程；

在 2024 年 9 月—2025 年 1 月 财管 2201 班及财管 2202 班讲授财务分析课程。

（三）参加教研项目

1. 主持的校级课题中青年教师项目：《基于财务共享服务模式的企业财务管理创新路径》

2. 参与的院级课题：《财务分析》数字化课程改革 已结项

3. 参与的院级课题：《中级财务会计1》教学改革 已结项

4. 主持的线上线下混合式教学改革项目：《中级财务会计1》已结项

5. 主持的线上线下混合式教学改革项目：《财务分析》已结项

6. 主持的线上线下混合式教学改革项目：《财务分析》

（四）科研方面

已取得的学术成果清单（截至2024年8月）：

[1]袁子璇. 企业财务会计管理工作提质增效的方法[J]. 今日财富, 2024, (08): 155-157.

[2]袁子璇. 基于财务共享服务模式的企业财务管理创新路径[J]. 财讯, 2023, (23): 149-151.

[3]袁子璇. 基于数字化转型背景下的企业内部控制管理策略[J]. 上海商业, 2023, (11): 62-64.

[4]刘姝婕, 袁子璇. 三亚市高新技术企业认定数智化审计风险研究[J]. 今日财富, 2023, (18): 77-79.

[5]袁子璇, 刘姝婕. 《财务管理》线上线下混合式教学模式设计的思考[C]//新课程研究杂志社. 聚焦新课改推动教育高质量发展论文集(五). 三亚学院; 2023: 2.

（五）学生竞赛指导方面

在教学工作中, 我始终关注学生的综合能力培养, 尤其是实践能力的提升。为此, 我积极指导学生参与各类学科竞赛, 推动学生将所学知识运用于实际, 锻炼创新思维与团队合作能力。在竞赛指导过程中, 我注重学生的个性化发展, 帮助他们制定合理

的竞赛方案和策略，提升学生的综合素质。

在我的指导下，学生们取得了显著的竞赛成绩，以下是一些重要的竞赛成果：

1. 第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校级赛（2024年5月，教育部高校电子商务类专业教学指导委员会主办）：我指导的学生团队荣获一等奖，并获得了“优秀指导老师”称号。此次比赛考察了学生的创新思维、创业能力以及团队协作精神，学生们通过比赛不仅加深了对电商知识的理解，还提升了解决实际问题的能力。

2. 第十届全国大学生金融挑战赛（2024年，省赛，共青团中央青年发展部等主办）：我指导的学生荣获二等奖。比赛涵盖金融、会计等多个领域，学生们通过这项赛事，不仅巩固了专业知识，还锻炼了在实际问题中运用财务与金融知识的能力。

3. 第三届海洋文化科技创新创意大赛（2024年11月，省赛，海南省科学技术厅主办）：我指导的学生团队获得省第五名“佳作奖”。该赛事聚焦于创新与科技应用，学生们在其中展示了他们的创新能力和科技解决方案。

通过这些竞赛，学生们不仅提升了专业技能，也增强了团队合作精神和创新意识。作为指导老师，我深感欣慰，看到学生们在实践中不断成长与进步，这也为他们未来的职业发展奠定了坚实的基础。

情况属实



申报者：财经学院袁子璇

2024年12月5日

编号: _____

海南省

专业技术资格评审表

(2024年度)

单 位: _____ 三亚学院 _____

姓 名: _____ 袁子璇 _____

现任专业 专任教师
技术职务: _____ 中级会计师/中级经济师 _____

申评专业: _____ 会计学 _____

申评专业 讲师
技术资格: _____ 讲师 _____

通讯地址: _____ 三亚市吉阳区三亚学院北理职 5-2-533 _____

邮政编码: _____ 572022 电话: _____ 13697072077 _____


填表时间: 2024 年 12 月 03 日

中共海南省委人才发展局印制

填表说明

1. 本表供评审专业技术资格时使用。1—7页由申报人填写。8—11页由人事部门或评审机构填写。填写内容应经人事部门审核认可。编号由具备评审权的部门(单位)统一编制。
2. 填写内容要具体、客观、真实,如手工填写,需用黑色笔正楷书写,字迹要端正、清楚,打印应使用国标仿宋小四号字体。年月日一律用公历阿拉伯数字填字。
3. “最高学历”的“毕(肄、结)业时间”,应明确是否毕业、肄业或结业;“懂何种外语,达到何种程度”,应写明掌握外语的读、写、听说及笔、口译能力。
4. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。
5. “学校”填毕业学校当时全称。
6. 如填写内容较多,可另加附页。

基 本 情 况

姓 名	现 名	袁子璇	性 别	女	民 族	汉族	
	曾用名	袁月	出 生 日 期	1995年08月24日			
出生地	江西省赣州市南康区		身 体 状 况	健康			
参加工作时间	2021年01月		现从事何种 专业技术工作	会计系专任教师			
最 高 学 历	毕(肄、结) 业 时 间	学 校	专 业	学 制	学 位		
硕士研究生	2019.11	埃克塞特大学	会计与税收	一年半	硕士		
现任专业技术职务(任职时间及聘任单位)	2023年3月-至今 三亚学院会计系专任教师						
已获专业技术资格及取得时间与审批机关	中级会计师 2021年9月 赣州市财政厅审批 中级经济师 2021年10月 赣州市财政厅审批 税务师 2022年12月 海口市财政厅审批 美国注册管理会计师(CMA) 2024年9月 IMA协会 注册会计师(CPA) 2024年11月 财政部注册会计师考试委员会						
现(兼)任行政职务及任职时间	无						
何时加入中国共产党(共青团)任何职务	无						
何时何地参加何种民主党派,任何职务	无						
参加何种学术团体,任何种职务有何社会兼职	无						
懂何种外语,达到何种程度	英语:CET 大学英语四级/雅思 5.5/英国攻读硕士研究生并顺利毕业						
本人档案存放单位	三亚学院			联系电话	0898-88386560		

学习培训经历

(包括参加继续教育、培训、国内外进修等)

起止时间	专业或主要内容	学时或学分	受训单位	证明人
2011.09-2014.07	高中	3年	江西省赣州市南康中学	邹长杰
2014.9-2018.7	本科 会计学专业及金融学(双学位)	4年	华东交通大学	刘佳
2016.9-2017.1	本科 会计学专业(交换生)	23.5学分	俄罗斯彼尔姆国立科研理工大学	刘佳
2018.9-2019.11	硕士 会计与税收专业	1年半	英国埃克塞特大学	Nicky Thomas
2021-2024	会计从业继续教育	90学时/年	海南省财政厅	高顿在线教育
2023-2024	税务师继续教育	90	海南省财政厅	税务师协会
2023-2024	高校教师资格证继续教育	专业课60 通识课30	三亚学院	金灵巧

工 作 经 历

起 止 时 间	单 位	从 事 何 专 业 技 术 工 作	职 务
2021 年 01 月—2023 年 03 月	大华会计师事务所(特殊普通 合伙)海南分所	审计	审计
2023 年 03 月—2024 年 12 月	三亚学院财经学院	会计学	会计系专任教师
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			

任现职后主要专业技术工作业绩登记

起止时间	专业技术工作名称（项目、课题、成果等）	工作内容、本人起何作用（主持、参加、独立）	完成情况及效果（获何奖励、效益或专利）	成果鉴定机构及证明人
2023.12-至今	校级课题中青年教师项目：《基于财务共享服务模式的企业财务管理创新路径》	独立主持	立项 发表知网省级刊物二篇	唐小妹
2023.06-2024.06	院级课题《财务分析》数字化课程改革	参与	结项	唐小妹
2023.06-2024.06	院级课题《中级财务会计1》教学改革	参与	结项	唐小妹
2023.01-2023.06	线上线下混合式教学改革《中级财务会计1》项目	独立主持	结项	唐小妹
2024.01-2024.06	线上线下混合式教学改革《财务分析》项目	独立主持	结项	唐小妹
2024.07-2024.12	线上线下混合式教学改革《财务分析》项目	独立主持	尚未结项	唐小妹

任现职以来完成教学工作情况

何年何月至 何年何月	讲授课程名称及其它教学任务	学 生 人 数	周 学 时 数	总 学 时 数	备 注
2023.03-2023.07	《中级财务会计1》	87	4	65.52	
2023.09-2024.01	《财务分析》	60	4	56	
2023.09-2024.01	《财务分析》	62	4	56	
2023.09-2024.07	《财务分析》	76	4	72.8	
2024.03-2024.07	《公司财务2》	76	3	43	
2024.03-2024.07	学生毕业论文指导	10	2	80	
2024.09-2025.01	《财务分析》	71	4	75.4	
2024.09-2025.01	《财务分析》	74	4	72.8	

著作、论文及重要技术报告登记

名称及内容提要	发表情况(出版社、杂志期号、学术会议名称)	合(独)著、译及排名	发表日期	获奖情况
1. 《财务管理》线上线下混合式教学模式设计的思考	知网检索,《新课程研究》(湖北湖北长江报刊传媒(集团)有限公司:ISSN:1671-0568 CN: 42-1778/G4)	合著,排名第一	2023.11	
2. 三亚市高新技术企业认定数智化审计风险研究	知网检索,《今日财富》(内蒙古新华报业中心:ISSN:1009-8585 CN: 15-1211/F)	合著,排名第二	2023.09	
3. 基于数字化转型背景下的企业内部控制管理策略	知网检索,《上海商业》(上海市商业经济学会:ISSN:1007-2845 CN: 31-1567/F)	独著	2023.11	
4. 基于财务共享服务模式的企业财务管理创新路径	知网检索,《财讯》(家庭期刊集团有限公司:ISSN:1674-3091 CN: 44-1617/F)	独著	2023.12	
5. 企业财务会计管理工作提质增效的方法	知网检索,《今日财富》(内蒙古新华报业中心:ISSN:1009-8585 CN: 15-1211/F)	独著	2024.03	

本人专业技术工作述评

自我任职高校教师以来，我始终专注于会计学及财务管理领域的教学与科研工作，并在教学中取得了显著成果。我自评本人的教学工作具有客观、真实的可查性，且始终坚持以学生为中心，力求在教学、科研、学科竞赛等方面全面发展。主要包括以下几个方面：

一、教学工作与教学成果

自担任高校教师以来，我主要负责《中级财务会计》、《财务分析》和《公司财务》等核心课程的教学工作。在教学中，我注重教学内容的深入浅出，通过理论与实践相结合的方式，使学生能够全面理解和掌握财务管理的基本理论与实务操作。我注重课堂互动，鼓励学生参与讨论和思考，在课堂内外帮助学生树立良好的财务分析和决策能力。

在教学方法上，我积极引入案例教学、模拟实训、课堂讨论等多种形式，激发学生的兴趣，并注重学科知识的实际应用。例如，在《财务分析》课程中，我设计了多项真实企业财务分析案例，通过案例剖析，使学生能够将课堂所学应用于解决实际问题。此外，我还积极组织学生参加学科竞赛，以此提升学生的实践能力和创新思维。

二、学生竞赛指导与荣誉

在教学过程中，我非常重视学生的综合素质培养，特别是在学科竞赛方面。我指导学生参加了多项学科竞赛，并取得了优异的成绩，这不仅展示了学生的能力，也证明了我在教学过程中的指导成效。主要包括以下几项：

(1) 第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（校赛）：我指导的学生团队荣获一等奖，我本人也荣获“优秀指导老师”称号；

(2) 第十届全国大学生金融挑战赛（省赛）：在本次比赛中，我指导的学生荣获省级二等奖；

(3) 第三届海洋文化科技创新创意大赛（省赛）：我指导的学生团队进入了决赛并取得了全国第五名的好成绩，获得“佳作奖”。

通过这些竞赛，学生的实际操作能力得到了显著提高，我也深感欣慰，能够通过指导帮助学生拓展实践平台，提升他们的综合素质。未来，我将继续带领学生积极参与各类比赛，不仅锻炼他们的实践能力，也为学校争光。

三、学术研究 with 专业技术资格

除了教学和学生竞赛工作外，我还注重学术研究 with 自身专业能力的提升。自担任高校教师以来，我积极参与学术研究，迄今已在学术期刊上发表了 5 篇关于会计学 with 财务管理的学术论文。这些论文不仅为学术界贡献了新思路，也为学生们提供了宝贵的研究参考。

为了提升专业素养，我还考取并获得了注册会计师（CPA）、注册管理会计师（CMA）、税务师、中级会计师 and 中级经济师等职业资格证书。这些职业资格证书不仅增强了我在财务领域的实践能力，也为教学提供了更为坚实的理论基础 and 实践经验。我将这些证书所获得的知识 and 经验，应用到日常教学 and 学生指导中，帮助学生更好地理解和掌握财务管理的核心内容。

四、总结


在未来的教学工作中，我将继续秉承“教书育人、科研并重”的理念，深化教学改革，不断提升教学质量，并继续加强自身的学术研究 with 专业技能的学习。通过不断更新教学内容和方式，我将致力于培养更多具有创新精神和实践能力的财务管理人才。我相信，在不断优化自身专业技术的过程中，我能为学生和学校的发展贡献更多力量。

本人承诺对个人填写内容及申报材料真实性承担完全责任。

本人承诺及签名：袁璇

2024年12月4日

考核结果及鉴定意见

年度考核结果（填近三年档次）	良好
任职期满考核结果（档次）	
基层公示结果	<p style="text-align: center;">经公示（公示期为 年 月 日至 月 日），材料真实，无异议，同意上报。</p> <p style="text-align: right;">人事部门负责人签名：</p>
所在单位（部门）鉴定及推荐意见	<p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">材料填写真实， 同意推荐</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  <p>公章：财经学院</p> </div> <p>承办人：金灵巧 主管领导：张涛 2024年12月5日</p>
行业主管部门审核及推荐意见	<p style="text-align: right; margin-top: 20px;">公章：</p> <p>承办人： 主管领导： 年 月 日</p>

预 审 意 见 及 答 辩 情 况

评审办事机构预审意见（说明材料是否齐全、规范、真实，是否同意送评）：

材料齐全、规范、真实，同意送评。

公 章：

承办人：

负责人：

年 月 日

答
辩
情
况

专家组组长签名（签章）：

年 月 日

专家评审组或同行专家意见

(除作概括评价外,须说明是正常晋升或破格晋升,专业理论水平、业务能力、任职业绩分别符合资格条件第几条第几款规定)

评审组专家签字:

年 月 日

评 审 审 批 意 见

评审组织意见	总人数	参加人数	表 决 结 果			备注
			赞成人数		反对人数	
评审组织意见	<p>评委会主任签字: _____</p> <p style="text-align: right;">评审办事机构公章: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					
公示结果	<p style="text-align: right;">评审办事机构公章: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					
具备评审权的部门(单位)核准意见	<p style="text-align: right;">单位公章: _____</p> <p>单位负责人签字(签章): _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					