

## 个人综述

本人吴佳，性别女，1991年1月出生，政治面貌为中国共产党党员，现就职于三亚学院财经学院会计系财务管理专业教学工作，当前身体健康状况良好，能够按照学校教学和科研工作要求正常到岗工作。

2017年6月取得河南省教育厅颁发的高校教师资格证，任教学科为会计学，于2021年5月受聘于三亚学院财经学院，担任会计学财务管理专业任课教师。

2015年6月从云南大学经济学院会计专业毕业，获得会计硕士学位，2021年5月受聘于三亚学院财经学院，入职后参加由学校人事处组织的新入职教师培训，培训周期为一个学期，培训结束后经考核符合任课教师授课要求。根据申报相应教师专业技术资格的学历要求，属于合格学历评审。

2021年5月入职，截止目前已入职三年半，经历三个完整的教学考核学年，每年均参加教学年度考核，考核结果如下：2021-2022学年考核结果为良好、2022-2023学年考核结果为优秀、2023-2024学年考核结果为优秀。任职后的详细经历如下：2021-2022学年秋学期担任《财务管理》和《税务会计》两门课程，其中《财务管理》作为专业核心课授课对象为会计（专升本）2201班全体学生，税务会计作为会计专业选修课，授课对象设计会计专业所有选修本门课程的学生。2021-2022学年春学期担任专业选修课《公司战略与风险管理》课程的教学任务，授课班级为财管1902班和财管1903班全体学生。2022-2023学年秋学期任教专业核心课《中级财务管理》课程，授课对象为财管2001班和财管（专升本）2201班全体学生。2022-2023学年春学期教学任务为专业基础课《基础会计》财管2202班全体学生的授课任务和专业核心课《财务管理》会计2001班全体学生的授课任务。2023-2024学年秋学期为会计2102班和2104班全体学生讲授专业核心课《财务管理》课程，同时为会计（专升本3+2）2201班讲授创新创业相关的《创业实践》课程。2023-2024学年春学期为会计2101班、2102班、会计（专升本）2301班全体学生讲授专业选修课《高级财务管理》课程。2024-2025学年秋学期为会计2201班和会计（ACCA）2201班全体学生讲授专业核心课《财务管理》课程。另外，本人从入职以来，一直担任学院冬季短学期的助教工作，负责课程设计，专家对接，冬短考试所有相关工作。其中，2021-2022学年秋学期担任《财务报告分析—基于非财务信息的视角》课程会计专业和财务管理专业的助教工作，2021-2022学年秋学期担任《财务报告分析—基于非财务信息的视角》课程财务管理专业的助教工作，2023-2024学年秋学期担任《智能财务分析可视化》课程财务管理专业的助教工作。根据申报相应教师专业资格的要求，属于合格资格评审。

本人自入职以来每年均参加学校年度考核，考核结果为良好、优秀、优秀。



自入职以来，在思想政治方面，坚定政治立场，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义事业，积极参加政治学习和相关活动，积极参加各种爱国活动和社会公益活动，服从学校的安排和调配，不断提高自己的思想政治觉悟，具有团结协作精神，能够与同事和睦相处，为学校的发展贡献力量。在教育教学方面，全面贯彻党的十八大以来的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，遵守国家法律法规和学校的各项规章制度，做到遵纪守法、廉洁从教的前提下，能够发挥带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。具体表现为：在专业课程的教学融入适当的思想政治元素，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的社会责任感和使命感，善于利用课堂内外的各种机会对学生进行潜移默化的思想政治教育。在科学研究工作中坚持实事求是的原则，兼顾研究成果的社会效益和价值导向。没有因为政治态度、遵纪守法和教师职业道德等方面受到任何批评和惩罚。

参加了国家高等教育智慧教育平台教师研修专题工作组，达到培训要求并取得相关证书。完成了全国高校教师网络培训中心的思政教学能力培训，取得相关证书。参加了三亚学院 python 数据分析高级培训班，并取得 python 数据分析高级证书，提升了自身的数据分析能力。

在教育教学方面：每次上课之前，都做好充分的上课准备，根据教学大纲，确定课程目标，设计教学内容，选择教材和参考资料，按照授课计划要求，制定每周或每节课的具体教学安排。在授课过程中，按照授课计划进行课堂教学，确保知识点清晰传达给学生，采用多样化的教学方法，如讲解、讨论、案例分析等，激发学生的学习兴趣，关注课堂互动，鼓励学生提问并积极参与课堂活动。在课堂之外，提供课外辅导时间，解答学生的疑问，利用在线平台发布学习资料、布置作业及测试，跟踪学生的学习进度，定期进行测验或考试，评估学生对知识的掌握情况，根据评估结果调整教学策略，改进教学质量。向学生提供详细的个人成绩反馈，帮助他们了解自己的优势和需要改进的地方。在学期结束时总结教学效果，反思教学过程中的得失，收集学生对于课程设置和教学方式的意见和建议，为下一轮教学做准备。不仅如此，还根据学科和学生的具体情况，进行教学创新和思政融入，将传统的面对面课堂教学与在线学习相结合，利用网络资源丰富教学手段，增强学习灵活性。围绕具体项目组织教学活动，让学生在完成项目的过程中获得知识和技能，培养解决问题的能力。利用课堂内外的各种机会对学生进行潜移默化的思想政治教育，在教学中融入适当的思想政治元素，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的社会责任感和使命感。

在过去的三年里，我作为一名专任教师，积极参与并主导了多项科研与教学改革项目，努力提升自己的科研水平。我积极响应学院号召，向有经验且科研能



力强的老师学习，2021年11月主持校级教改项目《应用型财务管理课程体系的建立与教学方法的研究》，2023年5月结项，主持校级科研项目后疫情时代海南旅游业的财务风险分析与防范》，2021年12月立项，2023年5月完成结项；2022年5月主持校级科研项目《基于企业数字化财务向智能管理会计转型研究》2024年6月结项。2022年5月参与三亚师社会科学研究研究2022年度资助项目《发展农村集体经济促进三亚市乡村振兴的路径探析》2024年7月结项。参与了国家级一流本科专业《会计学》《财务管理学》配套教材、国家级一流本科课程《财务管理》指定教材、“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材的编写工作，为教材建设贡献了自己的力量。参与学院的本科课程群建设，录制线上教学视频《基础会计》和《财务管理》课程，参与学院培育项目《会计学原理》的相关工作，录制视频编写教案、大纲等内容。于2024年5月参与省级一流本科课程《财务管理》改革实践研究，与团队成员紧密合作，共同商讨课程设计、教材编写、教学方法改革等关键环节，通过深入调研和反复论证，我们成功将课程内容与行业需求相结合，提高了课程的实用性和前瞻性。主持校级数字化改革项目三项，通过利用现代信息技术手段，以线上录播的形式录制课程知识点等，为学生提供了更加丰富、多元的学习资源和学习方式。这些数字化课程不仅提高了学生的学习效率和兴趣，也为我校的教学改革和信息化建设提供了有力支持。主要的科研成果如下：

序号	论文题目	发表刊物	刊物等级	发表时间	作者排序	检索方式
1	企业财务管理内部控制制度的强化策略研究	当代会计	非核心期刊论文	2021-11-15	1	中国知网
2	刍议海南旅游业的财务分析与防范	商讯	非核心期刊论文	2023-01-01	1	中国知网
3	应用型财务管理专业课程教学改革研究	创新创业理论研究与实践	非核心期刊论文	2023-03-25	1	中国知网
4	人工智能下企业财务会计向管理会计转型研究	财富生活	非核心期刊论文	2023-08-20	1	中国知网



5	数字化时代财务会计向管理会计转型研究	今日财富	非核心期刊论文	2024-01-01	1	中国知网
6	“互联网+”高校财务管理信息化的实践应用	才智	非核心期刊论文	2024-11-12	1	中国知网

回顾过去三年的工作，我深感自己在科研和教学方面取得了一定的成绩，但也深知仍有许多不足之处需要改进。在未来的工作中，我也将加强与同行之间的交流与合作，积极参与学院的各项科研和教学项目，努力提升自己的专业素养和教学能力。

情况属实



吴佳  
2024年12月3日



# 专业技术资格认定呈报表

单 位       三亚学院      

姓 名       吴 佳      

拟认定资格       讲 师      

填表日期： 2024 年 12 月 3 日

中共海南省委人才发展局印制



 **Quark 夸克**  
高清扫描 还原文档

## 填 表 说 明

一、本表仅供国家承认的全日制正规博士、硕士研究毕业生、大、中专毕业生及博士后工作站出站博士后人员认定专业技术资格使用。

### 二、认定条件

1、中专毕业，工作满一年，考核合格，可认定员级专业技术资格。

2、大专毕业，工作满三年，考核合格，可认定助理级专业技术资格。

3、本科毕业，工作满一年，考核合格，可认定助理级专业技术资格。

4、获得硕士学位，工作满三年，考核合格，可认定中级专业技术资格。

5、获得博士学位，可认定中级专业技术资格。


6、博士后人员，出站时考核合格，可认定副高级专业技术资格。

以上所认定的专业技术资格均须与所学专业对口。

三、本表一律用钢笔或毛笔填写，内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。1—4页由本人填写，第5页由所在单位和认定机构填写。填写内容应经人事部门审核认可。填写内容较多，可另加附件。本表使用16K纸双面打印。



## 专业技术人员资格认定申报表

姓名	吴佳	性别	女	出生日期	1991. 01	出生地	河南驻马店	
民族	汉	政治面目	党员			身体状况	良好	
最高学历	毕业时间	院 校			专 业		学 制	学 位
	201506	云南大学			会计学		全日制	硕士
会何种外语，程度如何	英语，六级							
参加学术团体及社会兼职情况	无							
本人档案存放单位	三亚学院				联系电话	0898-88386560		
主要学习工作经历	<p>(一) 主要学习经历</p> <p>200909—201306 郑州大学 会计学专业 管理学学士学位</p> <p>201309—201506 云南大学 会计专业 会计硕士学位</p> <p>(二) 主要工作经历</p> <p>201509—202105 郑州西亚斯学院财务资产处 会计</p> <p>202105—至今 三亚学院财经学院 教师</p> <p>(三) 聘期内教学工作</p> <p>税务会计：专业选修课</p> <p>财务管理：专业核心课</p> <p>基础会计：专业基础课</p> <p>高级财务管理：专业选修课</p> <p>公司战略与风险管理：专业选修课</p> <p>创业实践：创新创业教育课程</p>							



 **Quark 夸克**

高清扫描 还原文档

## 本人专业技术工作述评

本人吴佳，自 2021 年 5 月入职三亚学院，自入职以来就职于财经学院教师岗，目前职称为助教。自入职以来，我本着积极认真的态度投身到学校的各项工作中去，严格遵守学校的规章制度，服从学院领导安排，认真工作，热爱、关心学生，在教学方面不断提高自己的专业知识水平，钻研教材，经常向有经验的教师进行请教，同时多方听取学生和同行教师的意见，做到因材施教，努力提高自己的教学水平。任职三年间，承担六门课程的教学任务，教学任务量饱满，主要讲授专业基础课和专业核心课各 1 门，专业选修课 3 门和创新创业教育课程 1 门。在科研工作方面，承担校级科研项目 2 个，校级教改项目 1 个，数字化教学改革项目 3 个，发表省级期刊 6 篇，参与省级课程建设 1 项，在教学和科研上均取得不错的成绩。现将任职以来的专业技术工作情况进行以下详细汇报：

一、在思想政治方面：坚定政治立场，支持国家的方针政策，积极践行社会主义核心价值观。全面贯彻党的十八大以来的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。时刻把培养什么样的人、为谁培养人以及如何培养人等一系列重大问题作为我教育教学的指导思想和行动指南。

二、在教育教学方面：每次上课之前，都做好充分的上课准备，根据教学大纲，确定课程目标，设计教学内容，选择教材和参考资料，按照授课计划要求，制定每周或每节课的具体教学安排。在授课过程中，按照授课计划进行课堂教学，确保知识点清晰传达给学生，采用多样化的教学方法，如讲解、讨论、案例分析等，激发学生的学习兴趣，关注课堂互动，鼓励学生提问并积极参与课堂活动。在课堂之外，提供课外辅导时间，解答学生的疑问，利用在线平台发布学习资料、布置作业及测试，跟踪学生的学习进度，定期进行测验或考试，评估学生对知识的掌握情况，根据评估结果调整教学策略，改进教学质量。向学生提供详细的个人成绩反馈，帮助他们了解自己的优势和需要改进的地方。在学期结束时总结教学效果，反思教学过程中的得失，收集学生对于课程设置和教学方式的意见和建议，为下一轮教学做准备。不仅如此，还根据学科和学生的具体情况，进行教学创新和思政融入，将传统的面对面课堂教学与在线学习相结合，利用网络资源丰富教学手段，增强学习灵活性。围绕具体项目组织教学活动，让学生在完成项目的过程中获得知识和技能，培养解决问题的能力。利用课堂内外的各种机会对学生进行潜移默化的思想政治教育，在教学中融入适当的思想政治元素，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的社会责任感和使命感。

三、在科研方面：在过去的三年里，我作为一名专任教师，积极参与并主导了多项科研与教学改革项目，努力提升自己的科研水平。我积极响应学院号召，向有经验且科研能力强的老师学习，参与省级一流本科课程《财务管理》改革实践研究，与团





队成员紧密合作，共同商讨课程设计、教材编写、教学方法改革等关键环节，通过深入调研和反复论证，我们成功将课程内容与行业需求相结合，提高了课程的实用性和前瞻性。同时，我也参与了学院一流本科课程的建设，通过引入先进的教学理念和技术手段，优化了课程结构，提升了教学效果。参与了国家级一流本科专业《会计学》《财务管理学》配套教材、国家级一流本科课程《财务管理》指定教材、“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材的编写工作，为教材建设贡献了自己的力量。参与学院的本科课程群建设，录制线上教学视频《基础会计》和《财务管理》课程，参与学院培育项目《会计学原理》的相关工作，录制视频编写教案、大纲等内容。


主持两项校级科研项目《基于企业数字化财务向智能管理会计转型研究》和《后疫情时代海南旅游业的财务风险分析与防范》，一项校级教改项目《应用型财务管理课程体系的建立与教学方法的研究》均以完成项目结项，丰富了我的学术积累也提升了我的科研水平。主持校级数字化改革项目三项，通过利用现代信息技术手段，以线上录播的形式录制课程知识点等，为学生提供了更加丰富、多元的学习资源和学习方式。这些数字化课程不仅提高了学生的学习效率和兴趣，也为我校的教学改革和信息化建设提供了有力支持。

回顾过去三年的工作，我深感自己在科研和教学方面取得了一定的成绩，但也深知仍有许多不足之处需要改进。在未来的工作中，我也将加强与同行之间的交流与合作，积极参与学院的各项科研和教学项目，努力提升自己的专业素养和教学能力。

本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。

本人签名：吴伟



<p>所在 单位 鉴定 意见</p>	<p>情况属实，同意推荐</p> <p>技术负责人： 单位负责人： 郭涛</p> <p>2024年 12月 4日</p> 
<p>市县 职称 主管 部门 意见</p>	<p>公 章</p> <p>年 月 日</p>
<p>被授权 的专 业技 术资 格评 审办 事机 构意 见</p>	<p>公 章</p> <p>年 月 日</p>
<p>备 注</p>	



Quark 夸克

高清扫描 还原文档