

个人综述材料

一、个人基本情况

王亮，男，1984年4月生，汉族。2008年获武汉工程大学管理学学士学位（电子商务专业），2017年获海南大学农业推广硕士学位（在职）。2009年起任职于三亚学院，2014年晋升为实验师。现任三亚学院财经学院实验教师，负责“智能财务（会计）虚拟仿真实验教学中心”的运行管理、相关教学和科研工作。2022年获全国电子商务专业技术资格一级证书。

二、职务

1. 专业技术职务：实验师，2014年9月聘任。
2. 行政职务：无。

三、学历

2008年6月毕业于武汉工程大学电子商务专业，获管理学学士学位；2017年12月毕业于海南大学环境与植物保护学院植物保护领域农业推广专业，获农业推广硕士研究生学位。

四、资历

自2014年晋升为实验师以来，本人始终恪守实验室建设与运营管理工作的使命，在摸索中前进，积累了丰富的实践经验并形成了系统性认识。多次担任实验室建设工作的主要参与者，近期全面参与“智能财务（会计）虚拟仿真实验教学中心”的规划、建设、设备选型，并主要负责日常管理工作，为实验教学提供了有力支持。

在教学工作中，本人承担三门专业核心课程以及相关方向课程的授课任务，课程内容涵盖理论教学与实践操作，深受学生好评。此外，积极参与本科毕业论文指导工作，所指导的学生论文均顺利通过答辩。作为学科比赛指导教师，本人指导的学生



团队在省级及以上竞赛中三次获奖，体现了良好的教学成果。

在科研工作方面，本人已在学校认定的 A、B、C 级核心期刊上发表多篇学术论文，内容涉及数字经济、文化产业和智能财务。同时，参与省级、国家级课题研究，深入探索学术与教学实践相结合的创新路径。平均完成年度教学工作量 264 课时，持续超额完成规定工作任务，展现了扎实的专业素养和强烈的责任心。

五、考核情况

近三年人事考核为优秀、良好和优秀。教学态度端正，比较认真，考核优良。

六、政治思想方面和教师职业道德条件

本人始终高度重视思想政治工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决拥护党的领导，政治立场坚定，全面贯彻党的教育方针，牢固树立为党育人、为国育才的使命感和责任感。在教学实践中，严格落实素质教育理念，自觉履行《教师法》规定的职责与义务，严格遵守国家法律法规和学校各项规章制度，始终保持清正廉洁，无任何违法违纪或教学事故发生。

本人不断加强自身思想修养和职业道德建设，始终以爱岗敬业、为人师表为准则，坚持正直作风，勤于钻研业务知识，勇于探索教学改革，积极投身教育事业，展现了强烈的敬业精神和奉献精神。在教学中，注重构建民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生个性发展，关爱学生成长，不仅赢得了学生的喜爱与信任，也得到了学校领导和同事的充分肯定与一致好评。

七、继续教育情况

（一）教师专业考试项目

通过相关专业教师专业考试。



（二）公开出版学术著作或论文项目

1. 主要从事数字经济、文化经济学、智能财务的理论和现实问题研究。任现职以来在省级以上学术刊物上以第一作者发表学术论文 9 篇，其中 2 篇在核心学术期刊上发表，1 篇达到学校认定的 C 级（核心）论文水平。公开出版总字数为 27 万字的本专业学术专著（合著）1 部，其中本人撰写 11.2 万字，为第二作者。

2. 学以致用，注重科研服务社会，作为主要完成人参与各类课题 3 项。作为主要参加人（第三）参与完成海南省社科基金资助的社科研究项目“三亚高端消费市场培育与人才需求的研究（编号：HNSK(YB)15-65）”；作为主要参加人（第二）参与完成海南省社科基金资助的社科研究项目“海南休闲农业与乡村旅游景区空间结构及优化研究（编号：HNSK(YB)19-51）”；作为主要参与人（第二）参与国家社科基金资助的社科研究项目“中国艺术表演产业发展的政治经济学分析（编号：17XZZ001）”，承担数据可视化工作。已上课题均已结项；此外，主持海南省哲学社科课题“海南演艺业发展与效益提升策略研究”（项目编号：HNSK(ZC)24-134），在研。持教育部人文社会科学交流中心课题“推进南海数字丝绸之路高质量建设研究（23RWJL016）”，在研。

（三）课堂教学、示范课公开课及其他示范培训活动项目

1. 长期坚守在教学第一线，充分发挥学科专业优势，积极承担学校、学院的课程教学任务。承担过十门课程（七门专业方向课如：《电子商务概论》《国际电子商务》《跨境电子商务实务》《企业会计制度设计》《智能财务》《管理信息系统》，两门专业核心课《ERP 原理与应用》、《会计信息系统》，一门公共选修课《ERP 沙盘模拟实验》）的讲授工作。教学效果良好。



为了拓展课堂教学所学，多次带领学生参加学科竞赛，并获得优秀指导教师称号。

2. 圆满完成教学工作任务。完成学校规定的教学工作量(200学时)，年均 263 学时，包含指导学生毕业论文工作量、实习实训工作量。

(四) 个人自述及其他项目

1. 将学历提升作为专业技术工作能力和水平提高的必备条件，于 2017 年 12 月获得硕士学位。

2. 2022 年 11 月参加人社部国家一级电子商务师（高级技术职称）职业资格鉴定考试，成绩合格。

3. 2023 年 12 月获得工业和信息化部教育与考试中心 Python 数据分析（高级）证书。

八、德育和班主任工作情况

认真贯彻学校育人理念，致力培养学生掌握专业基础知识、具有人文情怀、健康人格、具备基本信息技术素养，引导学生形成正确的人生观、价值观，塑造培育良好的行为习惯和心理品质，所任教班级班风正、学风浓，品行端正，团结守纪，好学上进，创新意识强，成绩突出。在教学中积极推行素质教育，注重培养学生创新思维和创造力，教学效果显著，学生学习主动，学习兴趣浓厚，自主学习意识强，成绩提高很快，学生成绩平均优秀率 15%以上，平均到课率 99%以上，上课用心率 97%以上，教学质量评估均为优良等级。

九、教学教研情况

1. 课程教学与教学效果

自担任实验师以来，本人一直积极探索如何将电子商务理论与财务实践相结合，并融入课堂教学。例如，在《ERP 原理与应用》和《会计信息系统》等课程中，引导学生运用 ERP 系统



和财务软件进行模拟企业经营和财务管理,提升学生对电子商务环境下财务管理的理解和实践能力。同时,在《电子商务概论》、《国际电子商务》和《跨境电子商务实务》等课程教学中,注重结合最新的行业发展趋势和案例分析,例如跨境电商平台运营、数字营销策略等,培养学生在电子商务领域的创新意识和实践技能。此外,我还将Python数据分析引入高年级专业课程,帮助学生掌握数据分析工具,提升其数据处理和分析能力,为毕业论文研究和未来职业发展奠定基础。

任职以来,教学评估成绩总体为“优良”,教学质量得到广大师生的高度认可。多次指导学生参加学科竞赛并取得优异成绩,曾荣获“优秀指导教师”称号。

2. 实验教学改革与技术创新

结合专业特色和技术优势,我将现代信息技术与实验教学相结合,开发并实施了基于VBA的ERP沙盘模拟实验决策支持系统。该系统有效提升了实验教学的效率和学生的操作能力,为教学改革提供了创新思路。

在实验室管理方面,全面负责“智能金融(会计)虚拟仿真实验教学中心”的运行与维护工作,优化实验资源配置,保障实验教学顺利进行。

3. 学改革研究与成果推广

在教学研究方面,围绕实验教学与电子商务课程改革,发表教学改革论文2篇,包括《ERP沙盘模拟实验在会计学专业教学中的应用研究》(《当代会计》2020年)。通过教学经验的总结与推广,推动学院教学质量的不断提升。

4. 教学任务完成情况

年均完成教学课时263学时(学校规定200学时),累年超额完成教学任务。同时承担毕业论文指导、实习实训工作,所指导学



生均能顺利通过毕业论文答辩。

十、业绩情况

(一) 基本条件

1. 热爱社会主义祖国,坚持党的基本路线,遵守宪法和法律。
2. 热爱教育事业,认真贯彻国家的教育方针和政策,有强烈的事业心和责任感,求实创新,治学严谨,教风端正。
3. 师德高尚,严于律己,品德言行堪为学生表率。教育思想端正,关心、爱护全体学生,教书育人,具有良好的职业道德。
4. 团结协作,服从组织安排。具有相当业务水平,能履行拟晋升职务职责,积极完成本职工作,任现职以来各学年度考核均为称职以上。
5. 具备高等学校教师资格。
6. 身体健康,完全胜任所从事工作。

(二) 申报条件

1. 学历、资历条件

具有硕士学位,担任实验师 10 年。

2. 外语、计算机条件

(1) 掌握一门外国语,2007 年 6 月通过国家大学英语六级考试,成绩合格。

(2) 熟练掌握计算机基本知识,具有较为丰富的处理实际技术问题的经验和能力。

(三) 教学业绩

1. 长期坚守在教学第一线,充分发挥学科专业优势,积极承担学校、学院的课程教学任务,教学效果较好。多次带领学生参加学科竞赛,并获得优秀指导教师称号。

2. 具有指导硕士研究生的能力。这些年来,教学水平和科研水平都有了明显提高:教学上,为了丰富学生第二课堂,倡导并



成功创办了院级学生社团“AI 工坊”，为学生提供了一个探索人工智能技术与财务管理结合的平台。

3. 圆满完成教学工作任务。完成学校规定的教学工作量(200 学时)，年均 263 学时。

4. 积极参与实验室建设发展与改革。教改论文在省级教育教学研究杂志上发表 2 篇。

(四) 科研业绩

1. 在省级以上专业刊物上共发表论文 9 篇。其中，2 篇在核心学术期刊上发表，1 篇为省级期刊 2 万字 C 级论文。

(1) Online Review Helpfulness and Information Overload: The Roles of Text, Image, and Video Elements[J], Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research, 2024, 2: 1243-1266. DOI:10.3390/jtaer19020064. (JCR Q1, IF: 5.1)

(2) 城市交通、距离衰减与票价——来自北京市表演艺术行业的实证考察[J], 文化产业研究, 2023(04): 285-299. (CSSCI)

(3) 规模经济与国有文艺院团效率增进——来自山西省的证据[J], 文化软实力研究, 2024, 9(01): 75-86. (AMI)

(4) 中国京剧市场需求空间演化与影响因素(2004-2019)[J], 北京文化创意, 2022(04): 41-52. (2 万字 C 级论文)

(5) 基于网络关注度的旅游客流量预测研究[J], 洛阳师范学院学报, 2021, 40(07): 24-29.

(6) 少数民族地区农业电子商务盈利模式研究——以威宁县为例[J], 海南广播电视大学学报, 2021, 22(02): 91-98.

(7) 基于服务驱动的涉农电子商务模式初探[J], 农业网络信息, 2016(05): 31-33.

(8) 规模经济与国有文艺院团效率增进——来自山西省的证据[J], 文化软实力研究, 2024, 9(01): 75-86.

(9) 王亮. ERP 沙盘模拟实验在会计学专业教学中的应用研究 [J]. 当代会计, 2020, (12): 10-12.

2. 公开出版总字数为 27 万字的本专业学术专著(合著) 1 部, 其中本人撰写 11.2 万字, 为第二作者。

著作: 《电子商务背景下市场营销研究, 北京工业大学出版社, 2020 年 1 月出版。总字数 27 万字, 其中本人撰写 11.2 万字, 为第二作者。



3. 作为主要参加人(第二)参与完成国家自然科学基金项目“中国艺术表演产业发展的政治经济学分析(17XZZ001)”,已结项。作为主要参与人(第二)参与完成海南省社科基金资助的社科研究项目“海南休闲农业与乡村旅游景区空间结构及优化研究(HNSK(YB)19-51)”,已结项。作为主要参与人(第三)参与完成南省社科基金资助的社科研究项目“亚高端消费市场的培育与人才需求的研究(HNSK(YB)19-51)”,已结项

4. 主持海南省哲学社科课题“海南演艺业发展与效益提升策略研究”(项目编号:HNSK(ZC)24-134),在研。持教育部人文社会科学交流中心课题“推进南海数字丝绸之路高质量建设研究(23RWJL016)”,在研;

(五) 荣誉表彰

任实验师以来,积极投身于学科竞赛与自身信息素养的锻炼提高。多次带领学生组队,代表三亚学院参加学科竞赛,获得学科竞赛团体奖项如下:

1. 2018年6月,高等学校国家级实验教学示范中心联席会“第十四届全国大学‘新道杯’沙盘模拟经营大赛”,指导教师,三等奖。

2. 2018年12月,工业和信息化部“第十二届‘新道杯’全国大学生会计信息化比赛”,指导教师,三等奖。

3. 2019年6月,中国商业联合会“第十五届全国大学生‘新



道杯’沙盘模拟经营大赛”，指导教师，三等奖。

获得个人信息化优秀奖项如下：

1. 2018年5月，三亚学院“2018年教育教学信息化评比活动”，优秀奖。

2. 2023年12月，三亚学院财经学院“优秀教学奖”。

申报者：财经学院王亮

2024年12月5日



 **Quark 夸克**
高清扫描 还原文档